

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Het Streek is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden elke leerling professionele ondersteuning in zijn of haar ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan kunnen ouders en leerling een beroep doen op de extra ondersteuningsmogelijkheden van Het Streek. Het ondersteuningsprofiel beschrijft deze extra ondersteuning, zodat voor iedereen duidelijk is wat Het Streek te bieden heeft. Het schoolbestuur stelt het ondersteuningsprofiel ten minste een keer per vier jaar vast. De medezeggenschapsraad heeft daarbij adviesrecht.

In de praktijk kan het soms voorkomen dat Het Streek de extra ondersteuning niet kan bieden. Bijvoorbeeld wanneer het aantal leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag te groot is. Of wanneer de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas te complex is. Het Streek houdt in zo'n situatie de zorgplicht voor een aangemelde leerling. Het Streek overlegt met andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio over hun mogelijkheden. Dit kan in samenspraak met de ouders/verzorgers en de leerling leiden tot plaatsing op een andere school. Is dat niet het geval, dan overlegt Het Streek met het Samenwerkingsverband.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	CSG Het Streek, Locatie BBW
Brinnummer	25GE 00
Adres en plaats	Bovenbuurtweg 1, 6717 XA Ede
Telefoonnummer en e-mailadres	0318-632505 / loc.bbw@hetstreek.nl
Website school	www.hetstreek.nl
Directeur	Dhr. W. Nep
Contactpersoon ondersteuning	Mariken Verhoeven, zorgcoördinator (bovenbouw) Margot Zwolsman, zorgcoördinator (onderbouw)
Website Samenwerkingsverband	www.swvgeldersevallei.nl
Vaststelling ondersteuningsprofiel	12 september 2016

Visie op onderwijs en ondersteuning

Visie op onderwijs:

- **Haal het beste uit jezelf:** voor alle leerlingen en medewerkers biedt de school graag ruimte om hun sterke kanten te ontplooiën. Daarbij werken de docenten mee aan de ontwikkeling van de sterke kanten van de individuele leerlingen.
- **Leer betekenis te geven aan het leven:** in ons onderwijs sluiten wij aan bij de belevingswereld van de jongeren. We verbinden die met de leergebieden en kijken daarbij ook naar onze cultuur en traditie.
- **Leer de ander echt te zien:** Op school respecteren wij de ander zoals hij of zij is. Als we de ander echt zien, komt hij of zij volledig tot zijn of haar recht.
- **Voor de goede orde:** wij geven onze leerlingen ruimte, maar stellen hun ook grenzen. In die begrenzing geven wij hun structuur

Een nieuwe onderwijsvisie is in ontwikkeling. Hierin staan de begrippen **Ruimte, Vertrouwen en Verantwoordelijkheid** centraal. Deze visie zal in het jaarplan 2017 vastgesteld worden en de verschillende docententeams gaan dit najaar aan de slag met een nadere uitwerking. Na vaststelling wordt de nieuwe visie hier geplaatst.

Visie op ondersteuning:

- We gaan uit van de talenten en mogelijkheden van iedere leerling en zoeken hierbij actief naar een passend aanbod voor onze leerlingen. We kijken naar datgene wat een leerling nodig heeft. Onze ondersteuning is zodanig ingericht dat we iedere leerling toeleiden naar een maatschappelijk geaccepteerde kwalificatie die past bij zijn of haar capaciteiten.

- We willen een omgeving scheppen waarin ieder kind optimaal kan functioneren voor wat betreft persoonlijke ontwikkeling, presteren en welbevinden.
- Wij willen samen optrekken met de ouders. Wij nemen niet hun plaats in en wij nemen niet hun taak over. Het benadrukken van die gezamenlijke verantwoordelijkheid zien wij als belangrijke voorwaarde voor een succesvolle schoolloopbaan van de leerling.

Beeld van de school

[Scholen op de kaart.nl](#) geeft een goed beeld van Het Streek. Er staat bijvoorbeeld informatie over de onderwijsniveaus die Het Streek aanbiedt en de leerlingenaantallen in de afgelopen jaren. Ook de resultaten van het onderwijs en de waardering door bijvoorbeeld ouders en leerlingen zijn er te bekijken.

Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. Dat is de ondersteuning die al deze scholen, waaronder Het Streek, aan alle leerlingen bieden. Meer informatie daarover staat in het document ‘[Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit](#)’ op [swvgeldersevallei.nl](#).

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat de basisondersteuning voor een leerling niet voldoende is. Er is dan bijvoorbeeld extra ondersteuning nodig om ervoor te zorgen dat een leerling op het verwachte niveau uitkomt. Het Streek kan deze extra ondersteuning bieden vanuit de ‘basisondersteuning-plus’ of de ‘binnenschoolse arrangementen’.

Of een leerling zo’n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Het Streek gaat onder meer met ouders in gesprek om dit duidelijk in beeld te krijgen.

Na toewijzing kan een leerling gebruik maken van de extra ondersteuning van Het Streek. Arrangementen kunnen er heel verschillend uitzien. Het kan gaan om middelen of menskracht, maar ook om bijvoorbeeld expertise van buiten de school. Het kan gaan om lichte maatregelen die kort duren, maar ook om zware maatregelen die lang duren, of iets daar tussenin.

Hieronder staat een tabel met daarin een beschrijving van de extra ondersteuning die Het Streek kan bieden binnen de school.

Extra ondersteuning bovenschools

Heeft een leerling méér nodig dan wat Het Streek hieronder beschrijft, dan zal - in overleg met de ouders en vanuit de zorgplicht die de school heeft - gezocht worden naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit heet een ‘bovenschools arrangement’, waarover de Commissie voor Toewijzing en Plaatsing per aanvraag beslist.

Dit arrangement wordt via het Samenwerkingsverband gerealiseerd, waarbij de leerling tijdelijk meer intensieve ondersteuning krijgt op Het Streek of bij een andere reguliere school voor voortgezet onderwijs. Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

Voor elke oplossing geldt dat Het Streek en de andere scholen in het Samenwerkingsverband voor iedere leerling gezamenlijk zoeken naar een passende plek in het voortgezet onderwijs in de regio.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen	Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn of bij wie sprake is van lichte gehoorproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Deskundigheid en ervaring onder docenten in het op passende wijze begeleiden van leerlingen met verschillende vormen van fysieke beperkingen, bijvoorbeeld het gebruiken van solo-apparatuur voor leerlingen met (lichte) gehoorproblematiek. • Beschikbaarheid van leerlingbegeleiders en/of de begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband, bijvoorbeeld voor het voeren van een gesprek met leerlingen. • Mogelijkheid tot gedeeltelijke aanpassing van de invulling van de les aan de fysieke mogelijkheden van een leerling. • Mogelijkheid tot aanpassing van het rooster aan de belastbaarheid van een leerling, bijvoorbeeld eerder de les verlaten om geluidsprikkels te vermijden. • Mogelijkheid tot de inzet van een medeleerling voor begeleiding gedurende de schooldag. • Aanwezigheid van een rolstoel, een lift, een aangepast toilet, een verzorgingsruimte en een rustruimte. • Toegankelijkheid van het schoolgebouw, bijvoorbeeld voor leerlingen die een rolstoel gebruiken. • Beschikbaarheid van een WebChair, waarmee leerlingen thuis aan het onderwijs op school kunnen meedoen via een tweezijdige beeld- en geluidverbinding.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan controle, duidelijkheid en consequente feedback gericht op hun gedrag	Leerlingen bij wie sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Deskundigheid en ervaring onder docenten in het op passende wijze begeleiden van leerlingen met deze ondersteuningsbehoefte • Aanwezigheid van expertise, waarmee docenten zich hierin verder kunnen bekwamen. Dit gebeurt door handelingsadviezen en verschillende vormen van lesobservatie, waarbij de begeleiding die de betreffende leerlingen nodig hebben een uitgangspunt is. • Didactisch gedifferentieerde lessen, met bijvoorbeeld herhaalde instructie, extra uitleg en een stappenplan voor leerlingen die deze extra begeleiding nodig hebben. • Beschikbaarheid van leerlingbegeleiders en de begeleider passend onderwijs, bijvoorbeeld voor het voeren van een gesprek met leerlingen. • Mogelijkheid tot individuele ondersteuning bij het plannen en organiseren van schoolwerk. • Aanwezigheid van prikkelarme werk- en pauzeplekken.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid voor leerlingen tot het gebruiken van een time-out kaart voor de opvangruimte.
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Aanwezigheid van prikkelarme werk- en pauzeplekken. • Mogelijkheid tot de inzet van een medeleerling voor begeleiding gedurende de schooldag. • Mogelijkheid tot het volgen van een cursus Mindfulness • Mogelijkheid tot aanpassing van het rooster. • Mogelijkheid voor leerlingen tot het gebruiken van een time-out kaart voor de rustruimte. • Gesprekken met de begeleider passend onderwijs en/of persoonlijk begeleider • Beschikbaarheid van een WebChair, waarmee leerlingen thuis aan het onderwijs op school kunnen meedoen via een tweezijdige beeld- en geluidverbinding. • Evt. persoonlijk toilet
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan prikkelarme omgeving	Leerlingen met ADHD/ADD	<ul style="list-style-type: none"> • Aanwezigheid van expertise, waarmee docenten zich hierin verder kunnen bekwamen. Dit gebeurt door handelingsadviezen en verschillende vormen van lesobservatie, waarbij de begeleiding die de betreffende leerlingen nodig hebben een uitgangspunt is. • Werkplekken buiten het lokaal • Inzet van persoonlijk begeleider en/of begeleider passend onderwijs • Mogelijkheid voor leerlingen tot het gebruiken van een time-out kaart voor de opvangruimte. • Mogelijkheid tot het volgen van een cursus Mindfulness
Aanbod voor leerlingen die onzeker of niet sociaal vaardig zijn	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees	<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid tot het volgen van een faalangstreductie-/examenvreestraining (individueel en/of in groepjes) • Rots & Water training (klas 1 en 2) • Inzet leerling begeleider, orthopedagoog en begeleider passend onderwijs • Handelingsadviezen voor docenten
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten • Maatwerk aanpak • Inzet NT2-ondersteuning • Studiecoaching in de bovenbouw • Inzet leerlingcoach

		<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw • Inzet orthopedagoog
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve uitdaging	Cognitief excellente leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Expertise op het gebied van het bieden van een uitdagend programma • Onderzoeken en ontwerpen (O&O) op het Technasium • Mogelijkheid tot volgen van CPE (Cambridge Engels) in bovenbouw HAVO/VWO • Mogelijkheid tot volgen van extra vakken in bovenbouw HAVO/VWO
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, bij wie sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprekken met schoolmaatschappelijk werker • Gesprekken met jeugdarts • Gesprekken met vertrouwenspersoon

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling - afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) - de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Begeleider Passend Onderwijs (BPO)	<p>Geeft extra ondersteuning en/of psycho-educatie aan leerlingen met specialistische arrangementen (zoals AD(H)D, ASS, lichamelijke beperking).</p> <p>Begeleidt/coacht docenten in de omgang met leerlingen met een beperking.</p> <p>Ondersteunt mentoren in het opstellen van een ontwikkelperspectiefplan (OPP) en in de aanvraag van een onderwijsarrangement.</p> <p>Observeert leerlingen in de klas en gaat indien gewenst op huisbezoek.</p>
Leerlingbegeleider	Geeft extra ondersteuning aan leerlingen met lichte en zwaardere sociaal-emotionele problematiek.
Studiecoach (bovenbouw MHV)	Ondersteunt leerlingen met het plannen en organiseren van het schoolwerk
Psycholoog/ (ortho)pedagoog	<p>Geeft advies aan ouders van leerlingen die extern onderzocht moeten worden (adviseert in verwijzing). Dit doet de orthopedagoog d.m.v. het uitzetten en scoren van screeningslijsten. De orthopedagoog geeft op basis van de uitslagen ook handelingsadviezen aan docenten en mentoren.</p> <p>Schrijft verklaringen voor extra faciliteiten n.a.v. de onderzoeksverslagen (bijv. 'extra tijd bij toetsen').</p> <p>Heeft individuele gesprekken met leerlingen en ouders.</p> <p>Geeft op verzoek voorlichting aan docenten.</p> <p>Geeft advies over het plaatsen van een leerling.</p> <p>Neemt deel aan multidisciplinair overleg.</p>
Schoolverpleegkundige	<p>Houdt op aanvraag gesprekken met leerlingen over welbevinden.</p> <p>Verricht gezondheidsonderzoek in leerjaar 2.</p> <p>Verricht gezondheidscheck bij 15 en 16 jarigen.</p> <p>Signaleert vroegtijdig de risicofactoren en problemen in de ontwikkeling en thuissituatie van de leerling.</p>
Jeugdarts	<p>Plant op verzoek extra consult voor leerling bij zorgen over gezondheid, verzuim en/of belastbaarheid m.b.t. het volgen van onderwijs.</p> <p>Geeft ondersteuning in gesprekken met ouders van leerling met hoog (on)geoorloofd ziekteverzuim.</p> <p>Schrijft op verzoek de beschikking voor verwijzing van een leerling.</p>
Schoolmaatschappelijk werker (SMW)/CJG	<p>Voert gesprekken met de leerlingen en/of de ouders wanneer er sprake is van gedragsproblematiek op school en/of van problemen in de thuissituatie.</p> <p>Regelt doorverwijzing van de leerling naar andere vormen van hulpverlening.</p> <p>Schrijft de beschikking voor verwijzing van een leerling en brengt deze in bij het CJG.</p> <p>Doet zo nodig aanvullend onderzoek d.m.v. een huisbezoek.</p>
Leerplicht	<p>Voert 4 tot 6 keer per jaar preventief verzuimgesprekken. Op afroep beschikbaar voor leerlingen met hoog (on)geoorloofd verzuim.</p> <p>Gaat op verzoek op huisbezoek bij de leerling.</p> <p>Geeft ondersteuning in gesprekken met ouders van leerlingen met hoog (on)geoorloofd ziekteverzuim.</p>
Medewerker (G)GGZ Politie	<p>Geeft ondersteuning in gesprekken met ouders.</p> <p>Is op afroep beschikbaar</p>