

DYSCALCULIEBELEID HET STREEK LYCEUM

Het Streek wil al zijn leerlingen een passende leerweg bieden, die aansluit bij hun capaciteiten.

Leerstoornissen, zoals dyscalculie, kunnen een belemmering vormen bij het volgen van onderwijs op het juiste niveau. Het Streek Lyceum kan zijn leerlingen hulp bieden bij het beperken van de gevolgen van deze leerstoornissen door middel van accepteren, remediëren, compenseren en/of dispensereren.

Een leerling met een officiële dyscalculieverklaring krijgt in de onderbouw desgewenst een Faciliteitenkaart Dyscalculie, waarop afspraken staan die voor hem of haar van toepassing zijn.

De volgende basisafspraken gelden voor iedere dyscalculische leerling :

- 1) In de brugklas volgt iedere leerling met dyscalculie in de 1e periode dyscalculiebegeleiding, verzorgd door de Remedial Teacher (RT). Daarna volgt er een check op de resultaten van de leerling tijdens de leerlingbespreking. In de rest van de brugklas en in overige leerjaren is er alleen begeleiding indien ouders, RT en de school dit nodig achten.
- 2) Voor toetsen van vakken waarbij gerekend moet worden* krijgt de leerling extra tijd (ET) of de leerling krijgt vermindering van het aantal vragen (compensatie). Tijdens toetsweken en examens krijgt de leerling ET voor toetsen van vakken waarbij gerekend moet worden*.

Extra tijd gaat volgens onderstaand schema, gebaseerd op examenrichtlijnen:

Toetslengte	ET
45 minuten	10 minuten
60 minuten	15 minuten
90 minuten	20 minuten
120 minuten of meer	30 minuten - dit is het standaard maximum voor (school)examens

- 3) Een leerling met dyscalculie mag gebruik maken van een gewone rekenmachine, met uitzondering van de rekentoets (voor leerlingen zonder wiskunde).
- 4) Een leerling met dyscalculie mag in de onderbouw gebruik maken van een onthoudschrift en/of formulekaart bij toetsen van vakken waarbij gerekend moet worden*. De afspraken zijn vastgelegd op de faciliteitenkaart.
- 5) Rekenfouten die terug te voeren zijn op dyscalculie dienen anders te worden beoordeeld.
- 6) Tijdens toetsweken zitten dyscalculische leerlingen in een ET-lokaal. De ET geldt dan alleen voor toetsen van vakken waarbij gerekend moet worden*.

De teamleider is eindverantwoordelijk voor het toekennen van de faciliteiten aan de leerling. Voor het (school)examen dienen ouders de faciliteiten opnieuw aan te vragen bij de teamleider. In de (pre)examenklassen ontvangen ouders en leerlingen hierover een brief. Indien nodig kunnen andere faciliteiten worden toegekend door de teamleider.

In het dyscalculieprotocol worden specifieke afspraken rondom beoordeling van rekenfouten en gebruik van onthoudschriften/formulekaarten nader vastgelegd.