

DYSCALCULIEPROTOCOL HET STREEK LYCEUM

Het principe dat gehanteerd wordt bij de beoordeling van leerlingen met dyscalculie is : de capaciteiten en de inzet van een leerling zijn bepalend voor de leerstroom die hij/zij volgt en niet de dyscalculie.

In het dyscalculiebeleid staan de basisafspraken die gelden voor elke leerling met dyscalculie. In dit protocol worden enkele afspraken nader uitgewerkt en worden de faciliteiten nader besproken.

Voor het examen dienen ouders de faciliteiten opnieuw aan te vragen bij de teamleider. Aan het begin van mavo 34, havo 45 en vwo 56 ontvangen ouders en leerlingen hierover een brief.

De teamleider is (eind)verantwoordelijk voor het toekennen van de faciliteiten aan de leerling. Hierbij wordt gekeken naar de deskundigenverklaring die in het bezit dient te zijn van school.

Beoordeling rekenfouten bij leerlingen met dyscalculie

Sommige rekenfouten zijn typerend voor leerlingen met dyscalculie en worden in de beoordeling voor de helft van de maximale puntenaftrek aangerekend. In de bovenbouw is dit niet of nauwelijks mogelijk, gezien exameneisen.

Voorbeelden van dit soort fouten zijn :

- Cijferomwisseling (de leerling schrijft 345 als 354 bedoeld wordt)
- Procedurefout (b.v. $746 - 499$ als $746 - 500 - 1$ i.p.v. $746 - 500 + 1$)
- Sorteerrfout (b.v. het niet goed onder elkaar zetten van getallen)
- Afrondfout (b.v. 5,45 afronden als 5,4)

Fouten die voortkomen uit het niet beheersen van de basis-rekenregels worden niet als rekenfout gezien. Een voorbeeld hiervan is een fout in de voorrangregels : $2 \times 6 + 1 = 2 \times 7 = 14$.

Gebruik onthoudschrift of formulekaart

Een leerling met dyscalculie mag in de onderbouw bij de vakken waar gerekend moet worden en/of formules moeten worden toegepast gebruik maken van een eigen onthoudschrift, ook bij toetsen.

Een onthoudschrift bevat aanwijzingen en voorbeelden bij rekenprocedures en bij het hanteren van formules. Een onthoudschrift is individueel en wordt altijd samengesteld in overleg met en hulp van de Remedial Teacher (RT).

Het is de lesgevende docent toegestaan het onthoudschrift te controleren.

Gebruik dient in klas m2 en hv3 te worden afgebouwd omdat deze faciliteit in de bovenbouw niet is toegestaan.

Rekenen voor leerlingen zonder wiskunde in de MH bovenbouw

Bij PTA-toetsen voor rekenen in de MH bovenbouw heeft de leerling ET en is een door de College voor Toetsen en Examens (CvTE) vastgestelde rekenkaart toegestaan. Indien dit nodig is, maakt de leerling een afspraak met de RT over de keuze voor een vastgestelde rekenkaart.

Het gebruik van een rekenmachine is alleen toegestaan bij opgaven waarbij dat specifiek staat aangegeven.

Gebruik overige faciliteiten

Overige faciliteiten dan hierboven genoemd worden door ouders aangevraagd en door de teamleider beoordeeld en alleen toegekend aan de hand van de deskundigenverklaring. Een vorm van dispensatie voor wiskunde en/of rekenen is niet mogelijk.