

## DYSLEXIEBELEID HET STREEK - LOCATIE BOVENBUURTWEG

Het Streek wil al zijn leerlingen een passende leerweg bieden, die aansluit bij hun capaciteiten. Leerstoornissen, zoals dyslexie, kunnen een belemmering vormen bij het volgen van onderwijs op het juiste niveau. Het Streek kan zijn leerlingen hulp bieden bij het beperken van de gevolgen van deze leerstoornis door middel van accepteren, remediëren, compenseren en/of dispensereren.

Een leerling met een officiële dyslexieverklaring krijgt in de onderbouw desgewenst een Faciliteitenkaart Dyslexie, waarop afspraken staan die voor hem of haar van toepassing zijn.

Een aantal basisafspraken geldt voor iedere dyslectische leerling:

- 1) In de brugklas volgt iedere dyslectische leerling in de 1<sup>e</sup> periode dyslexiebegeleiding, verzorgd door de Remedial Teacher (RT). Daarna volgt er een check op de resultaten van de leerling in de leerlingbespreking. In de rest van de brugklas en in overige leerjaren is er begeleiding indien ouders, leerling, RT en school dit nodig vinden.
- 2) Voor schriftelijk werk krijgt de leerling vermindering van vragen of extra tijd (ET) volgens onderstaand schema, gebaseerd op examenrichtlijnen:

Toetslengte	ET
45 minuten	10 minuten
60 minuten	15 minuten
90 minuten	20 minuten
120 minuten of meer	30 minuten (dit is het standaard maximum voor (school)examens)

- 3) Examenluistertoetsen worden in een aangepast tempo afgenomen.
- 4) Schriftelijke opgaven worden in Arial 12 uitgereikt, volgens de examenrichtlijn voor opgaven voor dyslectische leerlingen.
- 5) Dyslectische spelfouten worden anders beoordeeld. In de bovenbouw is dit niet bij alle toetsen mogelijk. Een toelichting staat in het protocol.
- 6) Tijdens toetsweken zitten dyslectische leerlingen in een ET-lokaal.
- 7) Een schriftelijke toets wordt in principe niet mondeling afgenomen om zodoende leesen/of schrijfproblemen te omzeilen. Echter, een docent kan na overleg met de verantwoordelijke teamleider besluiten 1 x per periode een mondelinge toets af te nemen. Dit indien beiden na overleg constateren dat ondanks goede inzet en motivatie de leerling slachtoffer dreigt te worden van zijn/haar dyslexie.

De teamleider is eindverantwoordelijk voor het toekennen van de faciliteiten aan de leerling. Hierbij wordt gekeken naar de deskundigenverklaring die in het bezit dient te zijn van school. Bij toetsen en (school)examens mag een dyslectische leerling gebruik maken van een tekstverwerker/laptop, indien deze faciliteit wordt toegekend door de teamleider. Indien nodig kan de teamleider andere faciliteiten toekennen dan in dit beleid omschreven.

Voor het (school)examen dienen ouders faciliteiten opnieuw aan te vragen bij de teamleider. In de (pre-)examenklassen ontvangen ouders en leerlingen hierover een brief.

In het dyslexieprotocol worden enkele specifieke afspraken en voorwaarden rondom spellingbeoordeling en gebruik van woordenlijsten vastgelegd. Rondom gebruik tekstverwerker/laptop is een apart protocol vastgelegd.